

*Методическая разработка
открытого мероприятия
по английскому языку
Тема: “ Halloween ”
(3-4 классы)*

*Составила и провела:
Учитель: Пугачевская Д.С.*

Цель: - познакомить учащихся с традициями и культурой страны изучаемого языка на основе праздника "Хэллоуин";

- развивать интерес учащихся к изучению традиций страны изучаемого языка;
- прививать интерес к изучению английского языка;
- практиковать лексику на тему "Хэллоуин".

Оборудование: иллюстрации, карточки, плакат на тему «Хэллоуин», аудиозаписи, колонка.

Ход урока:

I. Организационный момент:

1. Приветствие

- Good morning, children. Sit down, please. Today we will have an unusual lesson. Today we will have known about Halloween.

2. Сообщение темы урока

- Hello, Boys and Girls! What season is it today? (Autumn) (*Какое сейчас время года? – осень*)

- What date is it today? (The 31st of October). (*Какое сегодня число – 31 октября*)

- Do you know what English people usually celebrate this day? (Halloween). (*Что англичане обычно празднуют в этот день? Хэллоуин*)

- Сегодня мы с вами узнаем о празднике "Хэллоуин". В ночь на Хэллоуин люди зажигают фонари, чтобы отогнать злых духов. Дети вырезают на тыквах лица и вставляют внутрь свечи. Такую тыкву называют "Джек – фонарщик". Это название заимствовано из ирландской истории. Жил мужчина по имени Джек. Он был настолько скуп, что даже после смерти, пошел не на небеса, а к дьяволу. Дьявол бросил ему кусок горящего угля со словами: "Положи его в репу, которую ты ешь. Это будет твоим фонарем". Вот так и появилось это название. Люди танцуют вокруг костра, а затем бегут с криками "Уходи прочь, дьявол". Так же семьи шествуют на поля с зажженными факелами. Это охраняет поля от ведьм и других духов. Каждая семья старается зажечь на поле самый большой костер. Иногда члены семьи надевают жуткие маски.

- А знаете, как раньше праздновался Хэллоуин в России? Этот праздник назывался "Духов день" и праздновали его в первый понедельник после Троицы. Этот праздник был тоже маскарадом: один наряжался козлом, другой лошадью, третий изображал свинью. Все это ряженое шествие сопровождалось музыкой гармонистов, балалаечников. Шли на поле, делали несколько выстрелов из ружья, затем бросали лошадиную голову в яму до будущего года - это было прощание с весной.

- Ребята, что такое Halloween? Что вы можете рассказать о нем? Как он праздновался, какого числа? Кто такой Джек – фонарщик?

II. Основная часть

1. Фонетическая зарядка

- Now, we will be do morning exercise for Mr. Tongue. All together! Repeat words after me:

Hallowe'en

	a ghost		a vampire
	a spider		a monster
	a witch		the devil
	a pumpkin		I'm scared
	a bat		a rat
	a toad		some fireworks
	a mummy		a skeleton
	a witch on a broomstick		a wolf

2. Поиск слов

- Now let's make two teams: ghosts and witches. (*Рассчитаться по порядку на ghost/witch (привидения и ведьмы), образуя две команды*)

- The first task for the teams is «**Halloween Bingo**»

(За выполнение каждого задания зарабатывают пауков в свой котелок)

3. Отгадывание загадок:

- Now I suggest that you should guess my riddles:

1. I fly at night because I don't like light. (Bat)

2. I scary everybody. I am white. I come out at night. Who am I? (Ghost)

3. I'm round on all sides. I have got a light inside. Who am I? (Jack o – lantern)

4. I've got a black cat and a big pointed hat. Who am I? (Witch)

5. I'm yellow and white. I smile on Halloween night. (Pumpkin)

Игра «Догадайся кто?»



4. Прослушивание песни

- There are very many traditional Halloween songs and poems. Now we listen and read poems.

(Существует множество традиционных песен и стихов-страшилок на Хэллоуин)



Физминутка

– Witches dance. A break. (Танец Ведьмы)

По 4 участника из каждой команды образуют круг, под музыку начинают передавать друг другу magic broom. (Волшебную метлу, в данном случае – два веника). Как только музыка останавливается, у кого в руках остался веник выполняет задание ведущего. E.g. show me a witch, a skeleton, (изобрази ведьму, вампира и т.д.)

5. Игра

Halloween «WorldSearch».



Заключительная часть.

Песня Good-Bye «Halloween»



Выставление оценок.

Беседа.

- Say some old traditions of this holiday?

- What does “trick-or-treat” mean?

- Who was Jack?

- I hope that our lesson was very interesting and useful for you. Thank you for attention. Our lesson is over, goodbye!

SUPER STUDENT AWARD!



awarded to

for

Date

Teacher

October

STUDENT OF THE MONTH

AWARDED TO

Name

Teacher

Date